

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH
BẰNG TIẾNG ANH
(E-PMP)

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

1. THÔNG TIN CHUNG

- *Tên học phần (Tiếng Việt): Kinh tế lượng*
- *Tên học phần (Tiếng Anh): Econometrics*
- *Mã học phần: EPMP1133*
- *Thuộc khối kiến thức: Kiến thức cơ sở*
- *Số tín chỉ: 3*
- + *Số tiết lý thuyết:*
- + *Số tiết thực hành:*
- *Các học phần tiên quyết: Toán cho các nhà kinh tế*
Xác suất và thống kê

2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý kinh tế

3. MÔ TẢ HỌC PHẦN

Học phần kinh tế lượng là áp dụng các kỹ thuật thống kê vào các mô hình kinh tế nhằm hiển thị các kết quả định lượng và để xác minh các lý thuyết kinh tế. Học phần cũng giới thiệu cho sinh viên về lý thuyết và ứng dụng các phương pháp kinh tế lượng. Nó bao gồm các công cụ cơ bản của ước lượng và suy luận trong bối cảnh của mô hình hồi quy tuyến tính, phương trình đơn, và chủ yếu đề cập đến các phương pháp ước lượng bình phương nhỏ nhất. Học phần nhấn mạnh sự hiểu biết trực quan và ứng dụng thực tế của các công cụ phân tích hồi quy cơ bản này.

4. TÀI LIỆU THAM KHẢO

Basic Econometrics, 5th edition by Damodar Gujarati and Porter

5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Nắm và vận dụng được kiến thức kinh tế lượng vào mô tả, giải thích, phân tích và đánh giá các vấn đề kinh tế- xã hội.	KT2	3
G2 (Kỹ năng)	Có kỹ năng vận dụng phân tích hồi quy, các phần mềm chuyên dụng Eview, Excel trong phân tích, dự báo các vấn đề kinh tế - xã hội và kỹ năng viết báo cáo phân tích số liệu bằng tiếng Anh	KN3 KN5	3 3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Nghiêm túc học hỏi, có tinh thần trách nhiệm, tích cực hợp tác tiếp cận kiến thức mới, tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong công việc.	NLTC2	4

6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLOx.x)	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Nắm được kiến thức cơ bản về kinh tế lượng.	2
	CLO1.2	Vận dụng được kiến thức kinh tế lượng vào mô tả, giải thích, phân tích và đánh giá các vấn đề kinh tế- xã hội.	3
G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng vận dụng phân tích hồi quy để phân tích, dự báo được các vấn đề kinh tế - xã hội	3
	CLO2.2	Có kỹ năng sử dụng các phần mềm chuyên dụng Eview, Excel trong phân tích các vấn đề kinh tế - xã hội	3

	CLO2.3	Có kỹ năng viết báo cáo phân tích số liệu bằng tiếng Anh	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc	4
	CLO3.2	Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	4
	CLO3.3	Tự chủ trong công việc, sẵn sàng chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CĐR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 12	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Mức độ tham gia lớp học đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi) 	10%
Đánh giá bài giữa kỳ	Chương 5 đến chương 13	Từ tuần 5 đến tuần	CLO1.1, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ	20%

		10		đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	
Đánh giá theo bài thuyết trình nhóm	Chương 1 đến chương 13	Tuần 11	CLO1.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài tập nhóm, thuyết trình (đúng hạn, chất lượng nội dung và thuyết trình, trả lời câu hỏi của giảng viên và lớp gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần).	20%
Đánh giá bài cuối kỳ	Chương 1 đến chương 13		CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liêm chính trong học thuật.

8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]

1	Giới thiệu về khóa học, hướng dẫn EViews, Excel, và hướng dẫn trình bày bài thuyết trình theo nhóm, kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ		Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và tích cực trong học tập 10%
2	Part 1: Single-Equation Regresssion Models-Mô hình hồi quy đơn Chapter 1: The Nature of Regression Analysis-Bản chất của phân tích hồi quy - Bản chất của phân tích hồi quy - Thuật ngữ và ký hiệu - So sánh các loại số liệu	CLO1.1, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2,	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
3	Chapter 2: Two-Variable Regression Model: Some Basic Ideas-Mô hình hồi quy hai biến: Một số ý tưởng cơ bản - Nhiễu ngẫu nhiên - Hàm hồi quy mẫu (SRF) Chapter 3: Two-Variable Regression Model: The Problem of Estimation -	CLO1.1, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và	

	<p>Mô hình hồi quy hai biến: Ước lượng mô hình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp bình phương tối thiểu (OLS) - Mô hình hồi quy cổ điển: Giả định phương pháp OLS - Mô hình hồi quy tuyến tính đơn giản 		<p>thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
4	<p>Chapter 4: Classical Normal Linear Regression Model (CNLRM)- Mô hình hồi quy tuyến tính chuẩn cổ điển (CNLRM)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phân phối xác suất của ước lượng bình phương nhỏ nhất 	<p>CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3</p>	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	<p>Làm các bài giữa kỳ 20%</p>
5	<p>Chapter 5: Two-Variable Regression: Interval Estimation and Hypothesis testing- Hồi quy hai biến: Ước khoảng tin cậy và kiểm tra giả thuyết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các tính chất của ước lượng OLS - Kiểm định giả thuyết và khoảng tin cậy - Xây dựng khoảng tin cậy cho tham số của mô hình 	<p>CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3</p>	<p>Làm bài kiểm tra giữa kỳ 60 phút</p> <p>Hướng dẫn làm bài thuyết trình</p> <p>Thuyết giảng: 2 tiết</p>	

6	<p>Chapter 6: Extensions of Two-Variable Linear Regression Model - Mở rộng mô hình hồi quy tuyến tính hai biến</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng EVIEWS ước lượng và kiểm định - Đánh giá độ tin cậy - Khoảng tin cậy và dự báo cho Y - Phạm vi dữ liệu 	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
7	<p>Chapter 7: Multiple Regression Analysis: The Problem of Estimation - Phân tích hồi quy bội: Ước lượng mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải thích cho các hệ số hồi quy riêng - Ước lượng OLS của hàm hồi quy - Tính chất của các ước lượng OLS - Hệ số xác định bội R^2 và hệ số xác định bội điều chỉnh 	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>	
8	<p>Chapter 8: Multiple Regression Analysis: The Problem of Inference- Phân tích hồi quy bội: Vấn đề suy diễn thống kê</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm định giả thuyết trong hồi quy bội 	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra ý nghĩa hàm hồi quy bội - Phân tích phương sai - Phân tích mối quan hệ giữa R² and F - Xây dựng bảng ANOVA - Kiểm định các ràng buộc trong hàm hồi quy bội - Kiểm định hàm hồi quy - Kiểm định Chow - Kiểm định sự ổn định của mối quan hệ 		(thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết
9	<p>Chapter 9: Dummy Variable Regression Models - Mô hình hồi quy biến giả</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bản chất của biến giả - Đo lường kết quả ước lượng của các nhóm khác nhau - Các loại hồi quy biến giả khác nhau - Ảnh hưởng tương tác giữa hai biến định tính - Sử dụng biến giả để xác định thay đổi cấu trúc - Kiểm định Chow về tỷ lệ thất nghiệp 	CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết</p>
10	<p>Part 2: Relaxing the Assumptions of the Classical Model - Giả thiết của mô hình cổ điển</p> <p>Chapter 10: Multicollinearity – Đa cộng tuyến</p>	CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	<p>Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu</p> <p>Dạy và học trên lớp: Thuyết</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Bản chất của đa cộng tuyến - Hậu quả của đa cộng tuyến - Phát hiện đa cộng tuyến - Khắc phục đa cộng tuyến 		giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	
11	Chapter 11: Heteroscedasticity – Phương sai sai số thay đổi <ul style="list-style-type: none"> - Bản chất của Phương sai sai số thay đổi - Hậu quả của Phương sai sai số thay đổi - Phát hiện Phương sai sai số thay đổi - Khắc phục phương sai sai số thay đổi 	CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Thuyết trình nhóm: 4 tiết	Bài tập nhóm, thuyết trình 20%
12	Chapter 12: Autocorrelation Or Serial Correlation – hiện tượng tự tương quan hay tương quan chuỗi <ul style="list-style-type: none"> - Chuỗi dữ liệu theo thời gian - Bản chất của hiện tượng tự tương quan - Hậu quả của tự tương quan - Phát hiện tự tương quan - Khắc phục tự tương quan Chapter 13: Model Specification and Diagnostic Testing- định dạng mô hình và kiểm định kiểm tra khuyết tật của mô	CLO1.2, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Học ở nhà: Nghiên cứu trước tài liệu Dạy và học trên lớp: Thuyết giảng: 4 tiết	

	hình			Bài
	Kiểm tra đánh giá cuối kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3, CLO3.1, CLO3.2, CLO3.3	Kiểm tra: 90 phút	kiểm tra trắc nghiệm và tự luận: 50%

9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 2 buổi học dù có lý do hay không có lý do đều bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

Hà Nội, ngày tháng năm 20

TRƯỞNG KHOA

HIỆU TRƯỞNG

TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH